|  |
| --- |
| **PROGRAMACIÓN DE AULA** |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** |
| **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **ETAPA 1. LOS ORÍGENES: EN BUSCA DE DIOS** |
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** |
| \* La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios | 1, 1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que reconoce que la realidad es dada | Reto 3 Religión, magia, superstición e idolatría | X |  |  |  |  |  |  |
| Reto 1 Estudio fotográfico |  |  |  |  |  |  | X |
| Reto 2 Arte prehistórico  |  |  |  | X |  |  |  |
| 1,1.2 Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que la realidad es don de Dios | Investigación 2 El hecho religioso en tu vida |  |  |  |  | X |  |  |
| Investigación 1 Los orígenes de la religiosidad | X |  |  | X |  |  |  |
| Reto 4 Museo de clase |  |  |  | X |  |  |  |
| Reto 5 La máquina del tiempo |  |  |  |  | X | X |  |
| Dinámica de grupo |  |  |  |  | X |  |  |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** |
| **ETAPA 2. DIOS RESPONDE** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE**  |
| \* La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios | 1,2.1 Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios | Reto 1 El regalo de la creación |  |  |  |  | X |  |  |
| Reto 3 Los animales de la creación |  | X |  |  |  |  |  |
| 1,3.1 Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la Creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico | Investigación 1. Génesis | X |  |  |  |  |  |  |
| Dinámica de grupo | X |  |  |  |  |  |  |
| 1,4.1 Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la Creación | Investigación 2. La Creación: Ciencia y Religión |  |  |  | X |  |  |  |
| 1,4.2 Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la Creación | Reto 2 La Capilla Sixtina |  |  | X |  |  |  |  |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** |
| **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **ETAPA 3. EL PRINCIPIO DE ISRAEL** |
| **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** |
| \* La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo | 2.1.1 Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel | Reto 3 Árbol familiar |  |  |  |  |  | X |  |
| 2.1.2 Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta para la humanidad | Reto 5 Educaplay Patriarcas | X |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina | Investigación 1 La promesa de una tierra | X |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel | Investigación 2 Los diez mandamientos | X |  |  |  |  |  |  |
| **BLOQUE 3.**  **JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** |  |
| \* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. | 3.1.2 .Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos | Reto 1 Navidad |  |  |  |  |  |  | X |
| 3.2.1 Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil | Reto 2 Noche de Reyes |  |  |  |  |  | X |  |
| Reto 4 Navidad y comunicación |  |  | X |  |  |  |  |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** |
| **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **ETAPA 4. REYES, PROFETAS Y ESCLAVOS** |
| **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** |
| \* La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo | 2.2.1 Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina | Investigación 1 Monarquía de Israel |  |  |  |  |  |  | X |
| Investigación 2. Profetas | X |  |  |  |  |  |  |
| Reto 4 Educaplay Profetas |  |  | X |  |  |  |  |
| Reto 3. Hablemos de Dios |  |  | X |  |  |  |  |
|  | 2.3.1 Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel | Reto 2 Esclavos |  |  |  |  |  | X |  |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** |  |
| \* La Iglesia, presencia de Jesucristo en la Historia | 4.1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad | Reto 1 Patrimonio onubense: Un viaje por nuestra historia, arte, cultura y tradiciones |  |  |  | X |  |  |  |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** |
| **ETAPA 5. GRECIA Y ROMA** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** |
| **\*** La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios | 1.1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que reconoce que la realidad es dada | Investigación 2. Crucigrama Grecorromano |  |  |  |  |  |  | X |
| **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** |  |
| \* La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo | 2.2.1 Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina | Reto 3. Fundación de Huelva. Poblado Tartésico | X |  |  |  |  |  |  |
| Tarea individual. Los griegos y Tartesos (opcional) |  |  |  | X |  |  |  |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** |  |  |  |  |  |  |  |
| \* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. | 3.1.1 Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos | Investigación 1. Palestina en tiempos de Jesús | X |  |  |  |  |  |  |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** |  |
| \* La Iglesia, presencia de Jesucristo en la Historia | 4.1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad | Reto 1. El deporte, por la cultura del encuentro |  |  |  | X |  |  |  |
| 4.2.1Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia | Reto 2. Dignidad humana convertida en vehículo de fraternidad. El deporte en Huelva |  |  |  |  |  | X |  |
| 4.2.2 Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida | Reto 4. San Sebastián. Patrón de Huelva capital. Orígenes del Cristianismo |  |  |  |  |  |  | X |
| 4.2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona | Reto 5. Educaplay. Decano del Fútbol Español |  |  | X |  |  |  |  |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** |
| **ETAPA 6. LAS PARÁBOLAS DE JESÚS** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** |
| \* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. | **3**.1.2 .Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos |  Jesús |  |  | X |  |  |  |  |
| 3.2.1 Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfils | Escenificación de parábolas |  |  |  |  |  |  | X |
| Grano de mostaza |  |  |  |  |  |  | X |
| El anuncio del Reino de Dios |  |  | X |  |  |  |  |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** |  |
| \* El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia | 4.2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona | Se buscan valientes |  |  |  |  | X |  |  |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** |
| **ETAPA 7. LOS MILAGROS** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** |
| \* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. | 3.1.2 .Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélico | Jesús hace milagros |  |  |  | X |  |  |  |
| 3.1.1 Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos | Clasificación de los milagros |  |  | X |  |  |  |  |
| 3.2.1 Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil | Multiplicación de los panes y los peces |  | X |  |  |  |  |  |
| Resurrección de Lázaro | X |  |  |  |  |  |  |
| Reto 4 Representación de un milagro |  |  |  |  |  | x |  |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** |  |
| \* El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia | 4.2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona | La enfermedad de Hansen |  |  |  | X |  |  |  |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** |
| **ETAPA 8. PASIÓN, MUERTE Y RESURRECCIÓN** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** |
| \* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. | 3.1.1 Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos | Jesús ha resucitado |  |  | X |  |  |  |  |
| 3.3.1 Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios | Semana Santa | X |  |  |  |  |  |  |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** |  |
| \* La Iglesia: Presencia de Jesucristo en la historia | 4.1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad | Arte sacro y pasos: Semana Santa de Huelva |  |  |  |  |  |  | X |
| Imágenes y palabras | X |  |  |  |  |  |  |
| \* El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia | 4.2.2 Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida | Las matemáticas del calendario |  | X |  |  |  |  |  |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** |
| **ETAPA 9. PENTECOSTÉS** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** |
| \* La Iglesia: Presencia de Jesucristo en la historia | 4.2.1Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia | Como una luz |  |  |  |  |  |  | X |
| 4.1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad | Nace la Iglesia |  |  |  | X |  |  |  |
| \* El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia | 4.2.1Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia | Los primeros cristianos |  |  | X |  |  |  |  |
| Pentecostés |
| 4.2.2 Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida | Espíritu Santo | X |  |  |  |  |  |  |
| X |  |  |  |  |  |  |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** |
| **ETAPA 10. LOS SACRAMENTOS** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** |
| \* La Iglesia: Presencia de Jesucristo en la historia | 4.1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad | El bautismo de Jesús | X |  |  |  |  |  |  |
| Sacramentos |  | X |  |  |  |  |  |
| \* El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia | 4.2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona | Confirmación: Los dones del Espíritu Santo |  |  |  |  |  | X |  |
| 4.2.1Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia | La suma de los símbolos |  | X |  |  |  |  |  |
| 4.2.1Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia | Tríptico de los siete sacramentos |  |  |  |  |  |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |